

Naam docent	Liesbeth
Naam observator	Sarah van Swieten (opleidingsdocent)
Klas	Ek1a
Vak	Beeldende vorming
Datum / lesuur lesbezoek	26-03-2015

Kwaliteitsaspect: Vakdidactisch Handelen

- ✓ Het (vak)didactisch handelen van leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkeling (waarderingskader Voortgezet Onderwijs 2013: indicator 7 en 8).
- ✓ Vakinhoudelijk en didactisch competent (Bekwaamheidseisen Wet BIO indicator 3)
- ✓ Organisatorisch competent (Bekwaamheidseisen Wet BIO indicator 4)

1 bolletje is onvoldoende / 2 bolletjes matig / 3 bolletjes is voldoende / 4 bolletjes is goed / 5 bolletjes is zeer goed

Kwaliteitsindicator	Score	Toelichting / Feedback
De onderwijsactiviteit heeft een doelgerichte opbouw en een duidelijke structuur.	○ ○ ○ x ○	
Het lesdoel en de lesopbouw is duidelijk voor de leerlingen.	○ ○ ○ x ○	<i>Ze weten wat ze moeten doen en hebben rustig aan gewerk.</i>
De gekozen werkvormen zijn effectief om het lesdoel te bereiken.	○ ○ x ○ ○	<i>De opdracht spreekt leerlingen aan en is overzichtelijk.</i>
De gekozen lesactiviteiten zijn logisch in volgorde en tijdsbesteding.	○ ○ x ○ ○	
De docent geeft een begrijpelijke uitleg.	○ ○ x ○ ○	
De les wordt op niveau gegeven.	○ ○ ○ x ○	<i>De les liep goed deze keer. Het niveau was niet moeilijk voor de studenten. Kies opdrachten op het niveau van de leerlingen.</i>
Het taalgebruik van de docent sluit aan bij het niveau van de leerlingen.	○ ○ x ○ ○	
De docent controleert actief of de leerlingen de uitleg hebben begrepen.	○ ○ x ○ ○	<i>Gezamenlijke instructies met voorbeeld en was duidelijk.</i>
De docent maakt denk- en leer strategieën inzichtelijk.	○ ○ x ○ ○	
De docent stemt de <u>instructie</u> af op verschillen tussen leerlingen.	○ ○ x ○ ○	

De docent stemt de <u>verwerking</u> af op verschillen tussen leerlingen.	<input type="radio"/> x <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
De docent richt zich op sterkere en zwakkere leerlingen.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> x <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
De leerlingen zijn actief betrokken.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> x <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
De leerlingen zijn actief met de lesstof bezig door het gebruik van activerende didactiek.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> x <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
De docent motiveert de leerlingen en daagt hen uit tot het leveren van hoge prestaties.	<input type="radio"/> x <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
De docent daagt leerlingen uit om hun talenten en ambities te ontplooiën	<input type="radio"/> x <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
De leerlingen krijgen effectieve feedback op hun leerproces.	<input type="radio"/> x <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
De docent maakt helder <u>waarom</u> een antwoord goed of fout is.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> x <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
De docent reflecteert met de leerlingen wat er in de les geleerd is.	<input type="radio"/> x <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Les afgesloten met een compliment!
De docent vertelt leerlingen wat zij moeten / kunnen doen om hun resultaten te verbeteren.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> x <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
De docent hanteert adequate ¹ vakdidactische principes.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> x <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	

Kwaliteitsaspect: Interpersoonlijk en Pedagogisch Handelen

- ✓ Interpersoonlijk competent (Bekwaamheidseisen Wet BIO indicator 1)
- ✓ Pedagogisch competent (Bekwaamheidseisen Wet BIO indicator 2)

1 bolletje is onvoldoende / 2 bolletjes matig / 3 bolletjes is voldoende / 4 bolletjes is goed / 5 bolletjes is zeer goed

Kwaliteitsindicator	Score	Toelichting / Feedback
De docent reageert passend op vragen van leerlingen.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> x <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
De docent schept een goed klimaat voor (samen)werken in de klas.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> x <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
De docent kan, door de stijl van aanpak, de aandacht vasthouden.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> x <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
De docent kan omgaan met orde problemen.	<input type="radio"/> x <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	

¹ Adequaat als passend bij het vakgebied: Bijvoorbeeld voor de exacte vakken: De docent propageert een onderzoekende houding door middel van experimenten en proeven. Bij de talen: De docent propageert het leren van communicatieve taakten door middel van veelvoudig gebruik van de doeltaal. Bij maatschappijvakken: De docent hanteert veel voorbeeldmateriaal van waaruit een relatie met de leefwereld van de leerlingen wordt gelegd.

De docent stimuleert de zelfstandig-heid en verantwoordelijkheid van de leerlingen.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
De docent straalt rust en/of gezag uit.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	Goed bezig geweest tijdens dit lesuur met een `helicopter view`
Stemgebruik / mimiek.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	

Ontwikkelingsgerichte Feedback (eventueel in relatie met leervraag)

Kies opdrachten op het niveau van de leerlingen anders wordt het te ingewikkeld voor studenten. Ze verliezen intresse.

Geef klassicaal instructies wanneer jij de aandacht van de hele klas hebt.

Geef instucties voor studenten beginnen met opruimen.

Paraaf Observator	Paraaf Docent

Datum ondertekening: ____21-04-2015_____

