

beoordeeld door : Geert van Coenen en Jan Plasman  
 datum 29 januari 2015

naam student: Liesbeth Godrie

Onderwerp essay: museumeducatie

**BEOORDELINGSCRITERIA**

<p><b>inhoudelijke diepgang</b> zijn gebruikte informatiebronnen helder weergegeven. Is er een duidelijke opbouw, stellingname en conclusie</p> <hr/> <p>prima een goed onderbouwd essay. Als betoog loopt het wat minder omdat conclusies (een advies) al snel vallen en daarna volgt de onderbouwing.                  Goed aangesloten bij CMK nota van Bussemaker                  Taalgebruik is in prima</p>	<p><b>Cijfer</b></p> <p><b>8</b></p>
<p><b>relatie met 1. Praktijk in werkbezoeken en 2. PPO</b>                  voldoende helder verband met Kolb en MI van Gardner en van Abbe</p>	<p><b>7.5</b></p>
<p><b>Presentatie</b>                  Prima                  Het tijdbestek was duidelijk korter dan jij had ingeschat. Probeer het tot hoofdzaken te beperken</p>	<p><b>7.5</b></p>

<p><b>feedback en beoordeling</b>                  goed essay, inhoud is in orde.                  Betoog opbouw en planning presentatie wat minder</p> <p><b>Eindcijfer 7.5</b></p>
--

Handtekening docenten